

Katarzyna Sitnik-Warchulska

Konsultant Wojewódzki w dziedzinie Psychologii Klinicznej

Województwo śląskie

## UWAGI DO PROJEKTU

Rozporządzenia Ministra Zdrowia zmieniające rozporządzenie w sprawie specjalizacji w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia

Lp	Podmiot zgłaszający uwagę	Treść uwagi	Uzasadnienie uwagi	Propozycje rozwiązań
1	Konsultant Wojewódzki w dziedzinie Psychologii Klinicznej - woj. śląskie	<p>Punkt 3 str.1 dodaje się wiersz o lp. 16 w brzmieniu „16) psychoterapia kliniczna dzieci i młodzieży” dla lekarzy, psychologów, pedagogów, pielęgniarzek</p> <p>Przy istotnym znaczeniu wprowadzanej, nowej dziedziny kształcenia specjalizacyjnego zasadnym jest wyróżnienie psychologów klinicznych jako adresatów szkolenia specjalizacyjnego w psychoterapii klinicznej dzieci i młodzieży i ze względu na pokrewność dziedziny specjalizacyjnej oraz charakter kształcenia w dziedzinie psychologii klinicznej oraz kompetencje psychologów klinicznych wprowadzenie dla nich skróconej ścieżki kształcenia w nowej dziedzinie: psychoterapia kliniczna dzieci i młodzieży</p>	<p>Specjalista psycholog kliniczny po ścieżce specjalizacyjnej psychologia kliniczna dzieci i młodzieży posiada obszerną wiedzę z zakresu diagnozy klinicznej i pomocy psychologicznej, w tym psychoterapii dzieci, młodzieży i ich rodzin.</p> <p><b>Kształcenie w zakresie specjalizacji z psychologii klinicznej, ścieżka psychologia kliniczna dzieci i młodzieży, obejmuje zgodnie z programem, 480 h specjalistycznego kształcenia o charakterze wykładowo-warsztatowym w zakresie diagnozy klinicznej i terapii klinicznej, w tym 120h ukierunkowanego wyłącznie na pracę diagnostyczno-terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą oraz 1920 h stażu praktycznego, w tym 720h stażu praktycznego w placówkach zajmujących się różnorodną pomocą terapeutyczną oraz interwencyjną dzieciom i młodzieży (w tym oddziały szpitalne, kliniki, ośrodki adaptacyjno- rehabilitacyjne dla dzieci, ośrodki wczesnego wspomaganie rozwoju, ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki interwencji kryzysowej i centra pomocy rodzinie, lecznictwo</b></p>	<p><b>1. Zapewnienie skróconej ścieżki szkolenia w psychoterapii klinicznej dzieci i młodzieży dla specjalistów psychologów klinicznych, w szczególności po ścieżce specjalizacyjnej psychologia kliniczna dzieci i młodzieży</b></p> <p>2. Zwrócenie uwagi na w dużym stopniu na podobne, ale także odmienne kompetencje psychologa klinicznego dzieci i młodzieży (kompetencje zarówno w zakresie diagnozy klinicznej, jak i terapii) i psychoterapeuty klinicznego dzieci i młodzieży oraz uwzględnienie tego faktu w planowanych rozwiązaniach systemowych (świadczenia gwarantowane itd.). Istotnym jest zapewnienie interdyscyplinarnego zespołu, w którym kluczowa jest obecność różnych specjalistów, w tym zarówno psychologa klinicznego dzieci i młodzieży jak i psychoterapeuty (a nie wymiennie psychologa klinicznego dzieci i młodzieży lub psychologa lub psychoterapeuty klinicznego dzieci i młodzieży).</p>

			<p><b>środowiskowe dla dzieci, młodzieży i rodzin).</b></p> <p>Przy obecnych standardach kształcenia psychologii w Polsce (wielość kierunków, wielość uczelni, wielość specjalności) wyłącznie specjalizacja z psychologii klinicznej jest gwarancją wiedzy klinicznej z zakresu diagnozy opartej na dowodach i stanowiącej element procesu terapii (tzw. diagnoza funkcjonalna, oparta na wnioskowaniu z badania standaryzowanymi narzędziami, stanowiąca standard w dobie medycyny opartej na dowodach) oraz terapii (w kontekście oddziaływań leczniczych i wiedzy medycznej).</p> <p><b>Kompetencje psychologa klinicznego, po ścieżce psychologia kliniczna dzieci i młodzieży (zgodnie z programem specjalizacji) obejmują w znacznym stopniu kompetencje terapeutyczne (wyróżnione poniżej):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samodzielne diagnozowanie z wykorzystaniem metod psychologicznych oraz <b>uwzględnianie czynników psychologicznych w etiologii chorób i zaburzeń okresu dzieciństwa i dorostania;</b></li> <li>- samodzielne planowanie strategii postępowania psychologicznego <b>ukierunkowanego na redukcję czynników ryzyka zaburzeń dziecięcych</b></li> <li>- <b>samodzielną pracę diagnostyczno-terapeutyczną z dziećmi i młodzieżą, z uwzględnieniem kontekstu rodzinnego i środowiskowego</b></li> <li>- <b>profesjonalną współpracę z psychiatrami w tym psychiatrami dzieci i młodzieży, neurologami dziecięcymi, pediatrami i lekarzami rodzinnymi</b></li> <li>- <b>wskazywanie i planowanie postępowania terapeutycznego, doradczego</b></li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>i/lub rehabilitacyjnego w zakresie wyznaczonym</p> <p>psychologiczną diagnozą niepełnoletnich</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- poradnictwo psychologiczne, różnorodną pomoc psychologiczną, wspomaganie w kryzysie i konsultacji w zakresie zdrowia psychicznego i radzenia sobie w chorobie somatycznej</li><li>- stosowanie i ocenę skuteczności psychologicznych metod leczenia rodzin, dzieci i młodzieży</li><li>- stosowanie i ocenę skuteczności psychologicznych metod rehabilitacji dzieci i młodzieży</li><li>- wydawanie specjalistycznych zaświadczeń, opinii i psychologicznych orzeczeń na potrzeby placówek oświatowych, ośrodków szkolno-wychowawczych, jednostek pomocy społecznej i innych</li><li>- projektowanie, prowadzenie i ewaluacja programów promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki zaburzeń okresu dzieciństwa i dorastania, ze szczególnym uwzględnieniem placówek oświatowych, ośrodków szkolno-wychowawczych, jednostek pomocy społecznej</li><li>- edukację personelu różnych podmiotów w zakresie psychologicznych oddziaływań</li><li>- pracę badawczą w dziedzinie psychologii klinicznej dzieci i młodzieży</li></ul>	
--	--	--	---	--