

Uwagi do projektu rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień

Osoba zgłaszająca uwagi: dr n. hum. Katarzyna Sitnik-Warchulska Konsultant Wojewódzki w dziedzinie Psychologii Klinicznej- woj. śląskie

Lp.	Przepis, którego uwaga dotyczy	Uwaga	Propozycje rozwiązań	Uzasadnienie
1.	Załącznik 1 Pkt 1 Tabeli: „Świadczenia psychiatryczne dla dorosłych” str.1	Kompetencje psychologa i osoby prowadzącej psychoterapię lub osoby ubiegającej się o otrzymanie certyfikatu psychoterapeuty nie są tożsame. Brakuje uwzględnienia w świadczeniach psychologa klinicznego	Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do lekarzy): 1. psycholog kliniczny lub psycholog w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej- 1 etat na 40 łóżek 2. psycholog z co najmniej 2 letnim doświadczeniem klinicznym - 1 etat na 40 łóżek	Diagnoza psychologiczna, stanowiąca integralną część diagnozy medycznej, nie znajduje się w kompetencjach osoby prowadzącej psychoterapię lub ubiegającej się o certyfikat psychoterapeuty. Zgodnie z propozycją zawartą w rozporządzeniu jako osobę ubiegającą się o certyfikat lub prowadzącą psychoterapię rozumie się lekarza, mgr psychologii, pedagogiki, resocjalizacji, pielęgniarstwa lub socjologii. Z tych osób tylko psycholog ma prawo do użytkowania testów psychologicznych. Współczesne standardy praktyki klinicznej odwołują się do postulatów medycyny opartej na dowodach (evidence-based medicine EBM). Podejście to zakłada, że dobra praktyka kliniczna powinna opierać się nie tylko na doświadczeniu klinicysty, ale przede wszystkim odwoływać się do sprawdzonych i rzetelnych danych. W konsekwencji pożądanym jest stosowanie standaryzowanych procedur diagnostycznych. W Polsce istnieje kilku wydawców tego rodzaju narzędzi. Spośród nich standaryzowane i zaadoptowane do polskich warunków testy wydają m.in. Pracownia Testów Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych PTPiP. Użytkowanie testów jest możliwe po wykupieniu licencji przez osoby o odpowiednich kompetencjach. W większości ich

				<p>stosowanie oraz interpretacja wymaga posiadania specjalistycznej wiedzy psychologicznej, poświadczonej dyplomem ukończenia jednolitych studiów magisterskich w dziedzinie Psychologia.</p> <p>Analogicznie do zawodu lekarza funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.</p>
2.	Załącznik 1 Pkt 2 Tabeli: „Świadczenia psychiatryczne dla dzieci i młodzieży” str.1	<p>Kompetencje psychologa i osoby prowadzącej psychoterapię lub osoby ubiegającej się o otrzymanie certyfikatu psychoterapeuty nie są tożsame.</p> <p>Brakuje uwzględnienia w świadczeniach psychologa klinicznego</p>	<p>Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do lekarzy):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. psycholog kliniczny – równoważnik 1 etatu 2. psycholog w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej lub psycholog z co najmniej 2 letnim doświadczeniem klinicznym – równoważnik 1 etatu na 10 łóżek 	<p>Diagnoza psychologiczna, stanowiąca integralną część diagnozy medycznej, nie znajduje się w kompetencjach osoby prowadzącej psychoterapię lub ubiegającej się o certyfikat psychoterapeuty.</p> <p>Zgodnie z propozycją zawartą w rozporządzeniu jako osobę ubiegającą się o certyfikat lub prowadzącą psychoterapię rozumie się lekarza, mgr psychologii, pedagogiki, resocjalizacji, pielęgniarstwa lub socjologii. Z tych osób tylko psycholog ma prawo do użytkowania testów psychologicznych.</p> <p>Standardy kompleksowej opieki wobec adolescentów z problemami psychicznymi ADOCARE wyraźnie wskazują na zasadność i efektywność przede wszystkim</p>

			<p>interwencji psychospołecznych.</p> <p>Diagnoza w przypadku dzieci i młodzieży z natury ma charakter diagnozy psychospołecznej (obejmującej system, w którym dziecko/ nastolatek funkcjonuje). Z tego względu jest procesem rozłożonym w czasie i wymagającym specjalistycznych umiejętności.</p> <p>Współczesne standardy praktyki klinicznej odwołują się do postulatów medycyny opartej na dowodach (evidence-based medicine EBM). Podejście to zakłada, że dobra praktyka kliniczna powinna opierać się nie tylko na doświadczeniu klinicysty, ale przede wszystkich odwoływać się do sprawdzonych i rzetelnych danych. W konsekwencji pożądanym jest stosowanie standaryzowanych procedur diagnostycznych.</p> <p>W Polsce istnieje kilku wydawców tego rodzaju narzędzi. Spośród nich standaryzowane i zaadoptowane do polskich warunków testy wydają m.in. Pracownia Testów Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych PTPiP. Użytkowanie testów jest możliwe po wykupieniu licencji przez osoby o odpowiednich kompetencjach. W większości ich stosowanie oraz interpretacja wymaga posiadania specjalistycznej wiedzy psychologicznej, poświadczonej dyplomem ukończenia jednolitych studiów magisterskich w dziedzinie Psychologia.</p> <p>Analogicznie do zawodu lekarza funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków</p>
--	--	--	---

				<p>psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.</p>
3.	Załącznik 1 Pkt 3 Tabeli: „Świadczenia psychiatryczne dla chorych somatycznie” str.2	<p>Kompetencje psychologa i osoby prowadzącej psychoterapię lub osoby ubiegającej się o otrzymanie certyfikatu psychoterapeuty nie są tożsame.</p> <p>Brakuje uwzględnienia w świadczeniach psychologa klinicznego</p>	<p>Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do lekarzy):</p> <p>1. psycholog kliniczny lub psycholog w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej- 1 etat na 40 łóżek</p>	<p>Diagnoza psychologiczna, stanowiąca integralną część diagnozy medycznej, nie znajduje się w kompetencjach osoby prowadzącej psychoterapię lub ubiegającej się o certyfikat psychoterapeuty.</p> <p>Zgodnie z propozycją zawartą w rozporządzeniu jako osobę ubiegającą się o certyfikat lub prowadzącą psychoterapię rozumie się lekarza, mgr psychologii, pedagogiki, resocjalizacji, pielęgniarstwa lub socjologii. Z tych osób tylko psycholog ma prawo do użytkowania testów psychologicznych.</p> <p>Współczesne standardy praktyki klinicznej odwołują się do postulatów medycyny opartej na dowodach (evidence-based medicine EBM). Podejście to zakłada, że dobra praktyka kliniczna powinna opierać się nie tylko na doświadczeniu klinicysty, ale przede wszystkim odwoływać się do sprawdzonych i rzetelnych danych. W konsekwencji pożądanym jest stosowanie standaryzowanych procedur diagnostycznych.</p> <p>W Polsce istnieje kilku wydawców tego rodzaju narzędzi. Spośród nich standaryzowane i zaadoptowane do polskich warunków testy wydają m.in. Pracownia Testów Polskiego</p>

				<p>Towarzystwa Psychologicznego oraz pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych PTPiP. Użytkowanie testów jest możliwe po wykupieniu licencji przez osoby o odpowiednich kompetencjach. W większości ich stosowanie oraz interpretacja wymaga posiadania specjalistycznej wiedzy psychologicznej, poświadczonej dyplomem ukończenia jednolitych studiów magisterskich w dziedzinie Psychologia.</p> <p>Analogicznie do zawodu lekarza funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.</p>
4.	Załącznik 1 Pkt 5 Tabeli: „Świadczenia psychogeriatryczne” str.2	<p>Kompetencje psychologa i osoby prowadzącej psychoterapię lub osoby ubiegającej się o otrzymanie certyfikatu psychoterapeuty nie są tożsame.</p> <p>Brakuje uwzględnienia w świadczeniach psychologa klinicznego</p>	<p>Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do lekarzy):</p> <p>1. psycholog kliniczny lub psycholog w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej- 1 etat na 40 łózek</p>	<p>W przypadku osób w wieku podeszłym istotne znaczenie ma psychologiczna diagnostyka funkcji poznawczych oraz funkcji emocjonalnych. Diagnoza psychologiczna, stanowiąca integralną część diagnozy medycznej, nie znajduje się w kompetencjach osoby prowadzącej psychoterapię lub ubiegającej się o certyfikat psychoterapeuty.</p> <p>Zgodnie z propozycją zawartą w rozporządzeniu jako osobę ubiegającą się o certyfikat lub prowadzącą psychoterapię rozumie się lekarza, mgr psychologii, pedagogiki,</p>

			<p>resocjalizacji, pielęgniarstwa lub socjologii. Z tych osób tylko psycholog ma prawo do użytkowania testów psychologicznych.</p> <p>Współczesne standardy praktyki klinicznej odwołują się do postulatów medycyny opartej na dowodach (evidence-based medicine EBM). Podejście to zakłada, że dobra praktyka kliniczna powinna opierać się nie tylko na doświadczeniu klinicysty, ale przede wszystkich odwoływać się do sprawdzonych i rzetelnych danych. W konsekwencji pożądanym jest stosowanie standaryzowanych procedur diagnostycznych.</p> <p>W Polsce istnieje kilku wydawców tego rodzaju narzędzi. Spośród nich standaryzowane i zaadoptowane do polskich warunków testy wydają m.in. Pracownia Testów Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych PTPiP. Użytkowanie testów jest możliwe po wykupieniu licencji przez osoby o odpowiednich kompetencjach. W większości ich stosowanie oraz interpretacja wymaga posiadania specjalistycznej wiedzy psychologicznej, poświadczonej dyplomem ukończenia jednolitych studiów magisterskich w dziedzinie Psychologia.</p> <p>Analogicznie do zawodu lekarza funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu</p>
--	--	--	--

				specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.
5.	Złącznik 1 punkt 7 i 8 Tabeli: „Leczenie zaburzeń nerwicowych dla dzieci, młodzieży i dorosłych” str.3	Kompetencje psychologa i osoby prowadzącej psychoterapię lub osoby ubiegającej się o otrzymanie certyfikatu psychoterapeuty nie są tożsame. Brakuje uwzględnienia w świadczeniach psychologa klinicznego	Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do lekarzy): 1. psycholog kliniczny lub psycholog w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej- 1 etat na 32 łóżka	Świadczenia z zakresu leczenia zaburzeń nerwicowych obejmują głównie diagnozę funkcjonalną oraz interwencje o charakterze psychospołecznym. Są to głównie kompetencje psychologiczne. Gwarancją ich realizacji jest posiadanie specjalistycznej wiedzy psychologicznej. Psychologiczna diagnoza funkcjonalna, służąca zaplanowaniu procesu leczenia, nie znajduje się w kompetencjach osoby prowadzącej psychoterapię lub ubiegającej się o certyfikat psychoterapeuty. Analogicznie do zawodu lekarza funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną. Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.
6.	Załącznik 1 punkt 9-11 Tabeli: „Świadczenia psychiatrii sądowej”	Kompetencje psychologa klinicznego i pozostałych osób wymienianych w świadczeniach nie są	Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia psychologa klinicznego lub psychologa w trakcie specjalizacji z	Diagnoza psychologiczna, stanowiąca integralną część diagnozy medycznej, nie znajduje się w kompetencjach osoby prowadzącej psychoterapię lub ubiegającej się o certyfikat psychoterapeuty.

	str.3-4	tożsame.	psychologii klinicznej	<p>Zgodnie z propozycją zawartą w rozporządzeniu jako osobę ubiegającą się o certyfikat lub prowadzącą psychoterapię rozumie się lekarza, mgr psychologii, pedagogiki, resocjalizacji, pielęgniarstwa lub socjologii. Z tych osób tylko psycholog ma prawo do użytkowania testów psychologicznych.</p> <p>Współczesne standardy praktyki klinicznej odwołują się do postulatów medycyny opartej na dowodach (evidence-based medicine EBM). Podejście to zakłada, że dobra praktyka kliniczna powinna opierać się nie tylko na doświadczeniu klinicysty, ale przede wszystkim odwoływać się do sprawdzonych i rzetelnych danych. W konsekwencji pożądanym jest stosowanie standaryzowanych procedur diagnostycznych.</p> <p>W Polsce istnieje kilku wydawców tego rodzaju narzędzi. Spośród nich standaryzowane i zaadoptowane do polskich warunków testy wydają m.in. Pracownia Testów Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz pracownia Testów Psychologicznych i Pedagogicznych PTPiP. Użytkowanie testów jest możliwe po wykupieniu licencji przez osoby o odpowiednich kompetencjach. W większości ich stosowanie oraz interpretacja wymaga posiadania specjalistycznej wiedzy psychologicznej, poświadczonej dyplomem ukończenia jednolitych studiów magisterskich w dziedzinie Psychologia.</p> <p>Analogicznie do zawodu lekarza funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym,</p>
--	---------	----------	------------------------	---

				<p>nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.</p>
7.	Załącznik 1 punkt 12-15 Tabeli: „Świadczenia opiekuńczo-lecznicze; Świadczenia pielęgnacyjno-opiekuńcze” str.5-6	Przyznanie 1 etatu psychologa na 80 łóżek ogranicza dostęp do pomocy psychologicznej odbiorcom świadczenia	Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do lekarzy): 1. psycholog kliniczny lub psycholog w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej lub psychologa z co najmniej 2 letnim doświadczeniem klinicznym, pod nadzorem psychologa klinicznego - 1 etat na 40 łóżek	Efektywna pomoc psychologiczna, kierowana zarówno do pacjentów jak i członków rodzin, nie jest dostępna przy obecności 1 psychologa na 80 łóżek.
8.	Załącznik 1 punkt 16 Tabeli: „Świadczenia dla osób z zaburzeniami psychicznymi” str. 6	Kompetencje psychologa klinicznego, psychologa i osoby prowadzącej psychoterapię lub osoby ubiegającej się o otrzymanie certyfikatu psychoterapeuty nie są tożsame.	Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia psychologa klinicznego lub psychologa w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej	<p>Analogicznie do zawodu lekarza funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie</p>

				i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.
9.	Załącznik 2 wszystkie punkty Tabeli, dotyczące świadczeń, realizowanych w warunkach stacjonarnych leczenia uzależnień, str.8-15	Brakuje uwzględnienia w świadczeniach psychologa klinicznego	Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia psychologa klinicznego lub psychologa w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej	<p>Analogicznie do zawodu lekarza funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.</p>
10.	Załącznik 4 punkty 1-5 Tabeli: „Świadczenia dzienne psychiatryczne” str. 17-19	<p>Kompetencje psychologa i osoby prowadzącej psychoterapię lub osoby ubiegającej się o otrzymanie certyfikatu psychoterapeuty nie są tożsame.</p> <p>Brakuje uwzględnienia w świadczeniach psychologa klinicznego</p>	<p>Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do lekarzy):</p> <p>psychologa klinicznego lub psychologa z I stopniem specjalizacji lub psychologa w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej</p> <p>Oddzielnie wprowadzenie wymogu osoby prowadzącej psychoterapię lub ubiegającej się o certyfikat</p>	<p>W oddziałach dziennych istotne znaczenie ma kompleksowa diagnoza (służąca ewaluacji procesu leczenia) i pomoc psychologiczna dla osób, będących odbiorcami świadczeń, jak i ich rodzin. Model bio-psycho-społeczny wskazuje na efektywność multimodalnych oddziaływań diagnostycznych i terapeutycznych w prewencji oraz leczeniu zaburzeń psychicznych.</p> <p>Współczesne standardy praktyki klinicznej odwołują się do postulatów medycyny opartej na dowodach (evidence-based medicine EBM). Istotnym elementem planowania efektywnego procesu leczenia jest kliniczna diagnoza funkcjonalna lub psychospołeczna. Jej zasadniczą częścią są diagnoza psychologiczna oraz pomoc psychologiczna. Znajdują się one w kompetencjach psychologa z doświadczeniem klinicznym.</p> <p>Analogicznie do zawodu lekarza i innych zawodów medycznych funkcjonuje specjalizacja w psychologii</p>

				<p>klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.</p>
11.	Załącznik 5 wszystkie punkty Tabeli, dotyczące świadczeń realizowanych w warunkach dziennych leczenia uzależnień str. 20-22	Brakuje uwzględnienia w świadczeniach psychologa klinicznego	Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do pozostałych warunków w zakresie personelu): psychologa klinicznego lub psychologa w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej	<p>Analogicznie do zawodu lekarza i innych zawodów medycznych funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.</p>
12.	Załącznik 6 punkty Tabeli dotyczące psychologicznej porady diagnostycznej, str.	Kompetencje psychologa klinicznego, psychologa w trakcie specjalizacji i psychologa z co najmniej dwuletnim	Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do pozostałych warunków w zakresie personelu): psychologa klinicznego lub	<p>Analogicznie do zawodu lekarza i innych zawodów medycznych funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych,</p>

	24, 26, 33, 36, 40	doświadczeniem klinicznym nie są tożsame.	psychologa w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej	<p>realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Współczesne standardy praktyki klinicznej odwołują się do postulatów medycyny opartej na dowodach (evidence-based medicine EBM). Istotnym elementem planowania efektywnego procesu leczenia jest kliniczna diagnoza funkcjonalna lub psychospołeczna. Jej zasadniczą częścią są diagnoza psychologiczna oraz pomoc psychologiczna. Znajdują się one w kompetencjach psychologa z doświadczeniem klinicznym.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.</p>
13.	Załącznik 6 punkty Tabeli dotyczące porady psychologicznej, str. 24, 27, 33, 36, 40	Kompetencje psychologa klinicznego, psychologa w trakcie specjalizacji i psychologa z co najmniej dwuletnim lub rocznym doświadczeniem klinicznym nie są tożsame	Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do pozostałych warunków w zakresie personelu): psychologa klinicznego lub psychologa z I stopniem specjalizacji lub psychologa w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej lub psychologa z co najmniej dwuletnim doświadczeniem klinicznym, pod nadzorem psychologa klinicznego	<p>Analogicznie do zawodu lekarza i innych zawodów medycznych funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.</p>

14.	Załącznik 6 punkty Tabeli odnoszące się do sesji wsparcia psychospołecznego str. 25, 29, 32, 34, 37, 42 oraz wizyty, porady domowej lub środowiskowej str. 25, 29, 40 oraz porady kompleksowej – konsultacyjnej dla osób z autyzmem str. 27, 38 oraz programu terapeutyczno-rehabilitacyjnego dla osób z autyzmem str. 29, 38	Kompetencje psychologa klinicznego, psychologa w trakcie specjalizacji i psychologa z co najmniej dwuletnim lub rocznym doświadczeniem klinicznym lub psychologa nie są tożsame	Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do pozostałych warunków w zakresie personelu t.j. lekarz ze specjalizacją lub w trakcie specjalizacji, pedagog specjalny itd.): psychologa klinicznego lub psychologa w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej	Analogicznie do zawodu lekarza i innych zawodów medycznych funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną. Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.
15.	Załącznik 7 punkty Tabeli dotyczące porady lub wizyty diagnostycznej str. 43, 45, 47, 49, 52	Kompetencje psychologa klinicznego lub psychologa z co najmniej dwuletnim doświadczeniem klinicznym, specjalisty psychoterapii uzależnień lub osoby ubiegającej się o otrzymanie certyfikatu psychoterapeuty uzależnień nie są tożsame.	Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do pozostałych warunków w zakresie personelu): psychologa klinicznego lub psychologa w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej	Współczesne standardy praktyki klinicznej odwołują się do postulatów medycyny opartej na dowodach (evidence-based medicine EBM). Istotnym elementem planowania efektywnego procesu leczenia jest kliniczna diagnoza funkcjonalna lub psychospołeczna. Jej zasadniczą częścią są diagnoza psychologiczna. Znajduje się one w kompetencjach psychologa z doświadczeniem klinicznym. Analogicznie do zawodu lekarza i innych zawodów medycznych funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze

				<p>względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.</p>
16.	Załącznik 7 punkty Tabeli dotyczące porady lub wizyty terapeutycznej str. 43, 45, 48, 50, 52	Kompetencje psychologa klinicznego, psychologa w trakcie specjalizacji oraz psychologa nie są tożsame.	Wprowadzenie obowiązku zatrudnienia (analogicznie do pozostałych warunków w zakresie personelu): psychologa klinicznego lub psychologa w trakcie specjalizacji z psychologii klinicznej lub psychologa z co najmniej dwuletnim doświadczeniem klinicznym, pod nadzorem psychologa klinicznego.	<p>Analogicznie do zawodu lekarza i innych zawodów medycznych funkcjonuje specjalizacja w psychologii klinicznej. Jest ona gwarancją posiadania przez psychologa specjalistycznej wiedzy w zakresie ochrony zdrowia. Ze względu na różny charakter kierunków psychologicznych, realizowanych w szkolnictwie wyższym, nie każdy mgr psychologii posiada wiedzę kliniczną.</p> <p>Obecnie co pół roku ok. 100 osób przystępuje do egzaminu specjalizacyjnego z psychologii klinicznej. Trwa rekrutacja na nowe edycje szkolenia specjalizacyjnego. Liczba psychologów klinicznych oraz osób pozostających w trakcie kształcenia specjalizacyjnego z psychologii klinicznej rośnie i pozwala na wprowadzenie proponowanych zmian.</p>